«Семейные обычаи на Руси»

Цель:формировать у детей представления о русской избе и семейных традициях русского народа.

Задачи: Расширять и углублять представления детей о внутреннем убранстве русской избы, о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен. Учить расписывать плоскостную матрёшку ,выполняя элементы: волнистые линии, листик, цветы. Обогащать словарный запас существительными: колыбелька, лапти, чугунок, сундук и определениями: старинный, деревянный, расписной, узорчатый. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.

Подготовительная работа: беседы по ознакомлению с окружающим «Предметы русской старины», «Русская изба»; расписывание плоскостных форм; посещение музея; чтение русских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен; организация и проведение с детьми русских народных игр.

Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой; атрибуты русской избы; кукла; уголек, зернышки, монетки, таз с водой, полотенце; русская рубашка; колыбелька; кусочек хлеба и соли,Заготовки для изготовления куклы.

Ход занятия

Звучит музыка «Во поле берёзка стояла», дети входят парами.Воспитатель в русском народном костюме встречает их хлебом , солью.

Здравствуйте , добрые молодцы и красные девицы! Рассаживайтесь по удобнее.(Дети садятся на стульчики.) -Сегодня мы с вами попадём в то время, когда жили наши прабабушки и прадедушки, и узнаем, как же раньше люди жили, чем они занимались, как развлекались.

Слава нашей стороне, слава нашей старине.

И про эту старину я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли о делах родной земли.

 В старину на нашей земле, встречали гостей с хлебом , с солью ,да всегда говорили : «Дай Бог тому, кто в нашем дому, чтобы хорошо было всё: и житьё, и бытьё, и здоровьице». Гость должен был отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Этим он показывал уважение к хозяину дома. Сегодня у нас в зале много гостей, давайте мы их в стретим, как велит нам обычай.

(Дети хором повторяют слова.:

И житьё, и бытьё , и здоровьице.)

А кто мне скажет, как называлась наша родина в прошлом?

Русь деревянная – края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные песни поют.

-Ребята, а знаете , почему Русь называли деревянной? Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен. Как называли такие дома? (Изба). Правильно. А в избе были деревянные лавки, стол, сундуки, посуда и даже обувь.

Как называлась плетёная обувь на Руси? (лапти)

Целые семьи занимались этим ремеслом. И назывались они лапотники.

-Ребята раньше в избах не было электрического света, в старину пользовались лучиной ( вот такая палочка) , поджигали её, и она освещала избу и ,благодаря этому, взрослые вечерами могли заниматься своим ремеслом.

-Самым главным местом в избе была печь. А кто из вас знает, почему про печь так говорят?

То печет блины,

То показывает сны. (печка)

Она не только отапливала дом, в ней готовили еду, сушили ягоды и грибы, спали на ней и даже мылись.

-Бывало приготовит матушка в печи обед и нужно ей достать горшки горячие из печи. Тогда ей поможет…

- «Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

Сам в угол идёт. (ухват)

- А давайте посмотрим, где у нас ухват в избе? (дети показывают)

-Скажите –ка мне , ребята , а что это такое?

Книзу узок, верх широк,

Не кастрюля … (чугунок)

Воспитатель достаёт чугунок с помощью ухвата.

-В чугунке у нас игра «Что было ,а что теперь?»

- Молодцы, ребята, хорошопоиграли.Помогли мне разобраться со старинными предметами. Ведь одна голова- это хорошо, а много лучше!

- В старину в каждой деревне, в каждом селе устраивали посиделки. Парни и девушки - собирались в какой-нибудь избе, чтобы себя показать, на других посмотреть, переброситься частушкой, посоперничать в потехах и забавах. Вот так “всем миром” коротали время долгими зимними вечерами за работой, разговорами, весёлой шуткой, разными сказками. А вы знаете, какие-нибудь шутки-дразнилки?(да). Расскажите их.

У нас Арина маленька,

Чуть повыше валенка

В лапотки обуется,

Как пузырь надуется. (……..)

 Упал Фома в кадушку,

Задавил лягушку,

Задавил мышонка

И три поросёнка. (…..)

. Обманули простака-

На четыре кулака,

На щелбан и на подушку,

На зелёную лягушку. (…..

Коля, Коля, Николай,

Сиди дома, не гуляй,

Чисти картошку,

Ешь понемножку. (…..)

А в праздники у страивали гулянья с песнями , танцами и играми.

 Отгадайте загадку:

«В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная,

Веселая, трехрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская». .. (гармонь).

- Ну, гармонист, выходи. Ребенок читает стихотворение:

«По бокам коробочки

Костяные кнопочки.

Растянул ее меха

Стал похож на жениха».

**Исполняется танец «Ах, Сережка».**

Раздается звук плача ребенка.

- Дети, что это за звук? Кто плачет?

Достает из колыбельки куклу.

- Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш. Он только сегодня родился, поэтому он и плачет. Давайте его покачаем.

Ребенок, доставший куклу, качает, плач стихает.

Воспитатель:

- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена (Иван, Илья, Матвей), выбирают одно имя - ребеночка называют Егорушкой.

Воспитатель:

- Дети, а вы знаете, что сейчас, пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растём, и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: Сейчас меня зовут Ира, а когда я вырасту, то меня будут звать Ириной и т. д.

Воспитатель:

- Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена.

На дне рождения, гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли. А хотите поиграть в самую настоящую старинную русскую игру? Давайте мы поиграем в игру «Ворон».

Ой, ребята, та-ра-ра,

На горе стоит гора,

А на той горе дубок,

А на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах (движение ногами вперед),

В позолоченных серьгах (показывают серьги),

Черный ворон на дубу (показывают крылья),

Он играет во трубу (показывают игру на трубе).

Труба точеная, позолоченная (хлопки в ладоши),

Труба ладная, песня складная (хлопки в ладоши)

Кши (поднимают и опускают руки)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, здесь для Егорушки приготовлены вещи, что же это?

Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.

Дети:

- Уголек, зернышки, монетки.

Воспитатель:

- А кто знает, зачем нашему Егорушке эти вещи?

Дети:

- Их клали, когда купали ребенка.

Воспитатель:

- Да, правильно, раньше, на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами тоже их положим нашему Егорушке.

Воспитатель кладет уголек:

Воспитатель:

- А что говорили, когда клали уголек?

Дети:

- Привыкай к домашнему теплу.

Первый ребенок кладет зернышки.

Воспитатель:

- А что говорили, когда клали зернышко?

Дети:

- Будь всегда сыт.

Второй ребенок кладет денежку.

Воспитатель:

- А что говорили, когда клали монетку?

Дети:

- Будь всегда богат.

Воспитатель берет одного ребенка, он купает куклу.

РЕБЕНОК

Тили-тили-тили-тили

Мы по воду ходили.

Воды для Егорки -

Полное ведерко.

РЕБЕНОК…..

Мыли-мыли-мыли-мыли

бело-набело отмыли

Лишь головка одна

Всё черным-черна!

Дети вытирают куклу.

Воспитатель:

Полотенце вышито и бело

Вытирай-ка малыша умело

Будет чистеньким малыш

Вырастет у нас крепыш.

Воспитатель:

- Дети, вот мы помыли, вытерли Егорушку, а что же потом делали с ребеночком?

Дети:

- Одевали.

Воспитатель:

- А во что одевали ребеночка?

Дети:

- В отцову рубашку.

Воспитатель:

- А почему ребеночка одевали в отцову рубашку?

Дети:

- Чтобы ребенок был похож на отца и матушку.

Воспитатель:

- Да, родители хотели, чтобы ребеночек, когда вырос, тоже был таким же работящим, честным, как и они. Посмотрите, какая рубашка, какая она?

Дети:

 Красивая, праздничная.

Воспитатель:

- Давайте и мы оденем Егорушку.

Дети одевают куклу.

Воспитатель:

- А что приговаривали, когда одевали рубашку родителей?

Дети:

- Расти хорошо малыш, будь похож на отца с матерью, трудись как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.

Воспитатель:

- Одели мы нашего Егорушку, а что дальше с ребеночком делали его родные?

Дети:

- Укладывали спать.

Воспитатель:

- А куда клали спать ребеночка?

Дети:

- В колыбельку.

Воспитатель:

- А что же такое колыбелька?

Дети:

- Это кроватка, куда клали малыша и качали.

Воспитатель:

- Да, есть у нас такая колыбелька. Достает колыбельку.

-Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

Показывает детям кусочек хлеба и соли, дает попробовать.

Воспитатель:

- Что же это?

Дети:

- Хлеб и соль.

Воспитатель:

- Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали на Руси дорогих, долгожданных гостей. Они клали хлеб и соль и приговаривали: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»

Дети кладут в колыбельку.

Спокойно спит ребёночек, когда люди кругом добрые, с хорошими мыслями.

Но стоит злым соседушкам прийти в дом со злом чёрным да с завистью, Начнёт беспокоиться малыш, плакать. Чтобы нашему Егорушке спокойно жилось, Давайте уберём от него всё плохое.

Психогимнастика «Уберём плохое» (Дети со злыми лицами мнут и топчут лист чёрной бумаги и складывают в мешок, который бросают в печь.)

У нашего Егорушки сегодня первый день рождения. И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель:

- Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Егорушки – и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а что такое оберег?

Дети:

- Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.

Воспитатель:

- Да, это так, он защищал ребенка от беды. Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит(повторяем с детьми). Дети, а вы хотите тоже сделать Егорушке подарок, чтобы он оберегал его от бед? А давайте сделаем куклу-Лихоманку.(показываю готовую куклу.

Лихоманка - это кукла, которую изготавливали со словами заговора от болезней, простуды. В **русской** избе этих кукол ставили на припечек или связывали шнурком и вешали около печной трубы. Считалось, что лихоманка, влетев ночью в **дом** через трубу увидев такую куклу, узнает себя и вселится в неё вместо человека. И человек не будет болеть,

* Сейчас я покажу вам, как нужно мастерить Лихоманку.
1. Нужно взять белый лоскут ткани и сделать из него валик. Вот так (показать). Закрепить этот валик с помощью резинки. Кукла готова. Теперь её нужно одеть.
2. Возьмите цветной прямоугольный лоскут ткани - это юбка. Намотать этот лоскут на куклу и закрепить ниткой.
3. Возьмите треугольный лоскут ткани - это платок. Надеваем его на голову куклы, концы расправляем и крест-накрест укладываем на лицевой стороне куклы и закрепляем ниткой. Лихоманка готова.
4. Раньше, когда люди мастерили для своих деток подобные игрушки, считалось, если у куклы прорисовать лицо, то в нее может заселиться зло и тогда такая кукла будет не оберегом для ребенка, а совсем наоборот.
5. Обратите внимание на порядок выполнения данной работы.

Самостоятельная работа детей по изготовлению куклы Лихоманки. (Использование русской народной мелодии во время труда детей).

Воспитатель:

- А теперь, давайте подарим Егорушке наш подарок и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

Дети:

- Никогда не болей, будь здоров.

- Расти сильным, крепким да удалым.

- Слушай отца-батюшку да родную матушку.

- Будь добр, и пусть встречаются добрые люди.

- Пусть живет-поживает, да добра наживает.

(ставят своих куколок на припечек)

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие . Вам было интересно?

- Что нового и интересного вы узнали ? О чём вы дома расскажете родителям?

- С кем познакомились? (с младенцем Егоркой)

- Какую куклу - оберег мы делали? (куклу - лихоманку)

- Что обозначает слово оберег? (оберегает)

- Что вам понравилось на занятии?

- Что было сложным? -

- Ну а вам, ребятки, спасибо за работу вашу, за старание,

 за пожелания и за слова добрые в подарок на память о нашем путешествии я хочу подарить вам оберег куклу-Лихоманку, чтобы она вас оберегала.